



México D.F., a 8 de octubre de 2008.

José Fernando González Sánchez.
Subsecretario de Educación Básica de
la SEP.

Entrevista concedida a los medios de
comunicación en el Palacio Legislativo
de San Lázaro.

PREGUNTA.- Este conflicto de los maestros de Morelos, parece que va incrementándose y quisiera saber ¿cuál va a ser la estrategia de la SEP en la medida en que han afirmado que no van a dar un paso atrás en esta alianza?

RESPUESTA.- Yo creo que no se puede, como se ha dicho, ya por la señora secretaria, negociar la agenda educativa; me parece que la sociedad tiene ya muy claras sus prioridades, nosotros hemos impulsado un acuerdo muy sólido en ese campo y creemos que el diálogo y las mesas políticas están abiertas.

Yo observo que hay avances en el diálogo y la negociación en el tema de Morelos; se están abriendo cada día más escuelas y esperaríamos que en las próximas semanas este asunto quede resuelto para bien de los niños de Morelos.

Yo creo que tenemos que privilegiar a los niños de Morelos, más allá de las áreas de incertidumbre que se hayan generado en torno a diversos temas de la alianza.

PREGUNTA.- Pero, no van a ceder en ninguna de las peticiones de los maestros, ¿cómo piensa que se pueda resolver este conflicto, si no hay al menos una negociación?, porque hay ya corte de carreteras, plantón.

RESPUESTA.- Yo creo que es una radicalización de las distintas tácticas de lucha que ameritan mayor diálogo, un mayor posicionamiento político, nuevas definiciones políticas, hay que seguir dialogando, seguir construyendo, hilvanando, superando estas deficiencias informativas que se han dado en algunos grupos de maestros de Morelos.

La Alianza por la Calidad de la Educación es una política pública que busca fortalecer la escuela pública, fortalecer a los maestros de la escuela pública y hacer válido, hacer ampliamente válido, el Artículo Tercero de la Constitución.

En ese sentido, no podemos dar marcha atrás a este tipo de condiciones y consideraciones porque la Alianza lo único que busca es fortalecer la escuela pública.

En ese sentido, el discurso de todos los maestros es exactamente el mismo de la SEP, por eso no hay nada que negociar en el cambio educativo.

PREGUNTA.- Pero, ¿estarían a favor de hacer uso de la fuerza, de hacer algunas sanciones contra los maestros que no quieren aplicar esta Alianza?

RESPUESTA.- Yo siempre he estado a favor del diálogo, a favor de la negociación política, yo esperarí certidumbre en los grupos inconformes, esperarí reciedumbre también en su manera de manifestarse y yo creo que nadie puede convertirse en rehén, ni de las incertidumbres que generan algunos temas, ni de las tácticas de lucha de grupos por más radicales que éstas sean.

Sin embargo, yo llamarí al diálogo, a la conciliación, al debate serio, al regreso a clases. Es urgente regresar a clases y recuperar el ciclo escolar.

PREGUNTA.- Algunos se quejan de que sus derechos laboral son los que están siendo transgredidos, ¿se ve por ahí alguna opción?

RESPUESTA.- Ningún derecho laboral está siendo transgredido por la Alianza, al contrario, hay un fortalecimiento de los maestros de la escuela pública.

La Alianza busca darles mejor formación, la Alianza busca mejorar las condiciones en las que desempeñan su trabajo, en fin, las cosas que he escuchado hasta el día de hoy son inexactas, son aproximadas a debates que se han dado, pero de ninguna manera ciertas.

Yo no creo, estoy convencido, estoy seguro de que la Alianza por la Calidad de la Educación sólo fortalece la escuela pública y fortalece a los maestros de la escuela pública.

PREGUNTA.- La maestra Elba Esther Gordillo decía que la SEP de cierta forma no ha hecho suficientemente su trabajo de informar a los maestros precisamente del contenido de esta Alianza, ¿comparte esta opinión, de que ha faltado información?

RESPUESTA.- Hay un trabajo de colaboración estrecha con los maestros del país y con su sindicato, ambos hemos trabajado en buscar estas formas de difusión de la Alianza, ellos han hecho reuniones amplias en todo el país, creo que más bien estas áreas de incertidumbre sobre los contenidos de la Alianza se han dado de manera aislada, particularmente en grupos de Morelos y se ha aprovechado esta incertidumbre para sembrar una especie de duda sobre las características de este acuerdo.

PREGUNTA.- Pero, ¿quién la ha aprovechado? ¿Habla de alguien en particular?

RESPUESTA.- Yo creo que grupos que tienen, que trabajan, que militan, que hacen de la lucha política su trabajo, que es digno, no quiero opinar al respecto, pero me parece que es importante ser serios, responsables y objetivos en los diagnósticos y en los análisis que uno hace sobre la Alianza por la Calidad de la Educación.

PREGUNTA.- ¿Están siendo, de cierta forma, manipulados (inaudible)?

RESPUESTA.- No me atrevería a decir tal cosa, los maestros tienen una escolaridad promedio bastante alta, yo creo que lo que falta es información y en eso estamos trabajando.

PREGUNTA.- Ahorita les puso enfrente a los diputados, no rotundo a la venta de plazas, pero por ahí manejó lo de la herencia de plazas.

RESPUESTA.- Dije que la herencia de plazas es antropológicamente más explicable, sociológicamente más explicable en la lucha de los sindicatos a nivel mundial.

Sin embargo, de ninguna manera justifico la herencia de plazas como un método de ingreso al servicio educativo. Creo yo que es importante considerarlo así y mucho menos, aquí hay una diferenciación profunda de grado con la venta de plazas.

Ésa de ninguna manera puede ser aceptada y de ninguna manera puede ser, ni siquiera considerada en las prácticas. Hay prácticas y tradiciones, pero no derechos laborales; eso es muy importante asumirlo.

Muchas gracias.

---o0o---